Fordelingen af det stigende optag på de videregående uddannelser

En kortlægning af udviklingen i studenterpopulationen på universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier



EVA
DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Fordelingen af det stigende optag på de videregående uddannelser

En kortlægning af udviklingen i studenterpopulationen på universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier

2015

EVA

Fordelingen af det stigende optag på de videregående uddannelser

© 2015 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-880-6
Foto: Adam Haglund, Scanpix

Indhold

1 Indledning 5

2 Resultater 7

3 Universiteterne optager den største andel med høje karakterer 8

3.1 Studerende med højeste karakterer fordeler sig skævt mellem sektorerne 8

3.2 De videregående uddannelser optager flere med de laveste karakterer, men samme andel af studerende med karakterer under middel 10

4 Universiteter optager den største andel af studerende med stærk socioøkonomisk baggrund 11

4.1 Universiteter optager de største andele af studerende med forældre, der har lange uddannelser. Der optages generelt færre med ufaglærte forældre 11

4.2 Andelen af optagne studerende med forældre fra laveste indkomstgruppe er generelt steget, og universiteterne optager den største andel fra højindkomstfamilier 13

4.3 De tre sektorer optager samme andel med indvandrerbaggrund, og erhvervsakademier optager den største andel fra EU/EØS 13

Appendiks

Appendiks A: Supplerende tabeller 15

1 Indledning

Det stigende optag på de videregående uddannelser har givet anledning til nye overvejelser om, hvilke udfordringer den markante forøgelse af antallet af studerende medfører med hensyn til kvaliteten og relevansen på de videregående uddannelser. Udviklingen var ligeledes en vigtig del af baggrunden for det arbejde, som det tidligere 'Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser' færdiggjorde tidligere i 2015. Her pegede udvalget dels på en række strukturelle udfordringer og dels på en række udfordringer, der gik tættere på kvaliteten af undervisningen og uddannelserne.

Kvalitetsudvalget pegede indledningsvist på, at stigningen i optaget samlet set ikke havde ført til en øget diversitet i studenterpopulationerne på de videregående uddannelser.[1] Det ændrer dog ikke ved, at stigningen formentlig har fordelt sig forskelligt på de forskellige uddannelsessektorer, hvis man kigger nærmere på en række karakteristika for de studerende. Formålet med dette notat er at se nærmere på, hvordan det stigende optag har fordelt sig, når man kigger på den overordnede sektorudvikling for erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og universiteterne.

Notatet vil ikke gå nærmere ind i de kvalitetsmæssige konsekvenser, men nøjes med at beskrive, hvordan udviklingen har ændret studenterpopulationerne i de enkelte sektorer målt på adgangsgivende eksamenskvotient samt en række mål for socioøkonomisk baggrund.

Figur 1
Udviklingen i antal optagne studerende, fordelt på uddannelsessektorer, 1984-2013. N = 821.101



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Note. Opgørelsen omfatter kun uddannelser, der udbydes af de primære uddannelsesinstitutioner inden for en sektor, grafen for universiteter omfatter kun universitetsbacheloruddannelser og ikke andre uddannelser, som universiteter udbyder, grafen for professionshøjskoler omfatter kun professionsbacheloruddannelser, der udbydes af professionshøjskoler, ligesom grafen for erhvervsakademier kun omfatter erhvervsakademiuddannelser, der udbydes af erhvervsakademier.

[1] *Beskrivende analyse af udviklingen i studerendes sammensætning, p3.* Udarbejdet af Styrelsen for Videregående Uddannelser for Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (bilag 1).

De videregående uddannelser har i hele perioden fra 1984 til 2013 haft en stigning i optaget af studerende, hvilket fremgår af figur 1. Der har især været tale om markante stigninger i perioden fra 2008-2013, hvor optaget på erhvervsakademierne er steget med hele 75 procent, på universiteterne har stigningen været på 52 procent, mens optaget på professionshøjskolerne er steget med 43 procent mellem 2008 og 2013. Opgørelsen af optaget på erhvervsakademierne er kun udarbejdet fra 2007 og frem, eftersom erhvervsakademierne først blev oprettet som officielle institutioner i 2007. Stigningen har altså fundet sted i alle sektorer og omfatter således både erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter.

Ovenstående fremstilling omfatter kun de bacheloruddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser, der udbydes af de primære uddannelsesinstitutioner i hver sektor. Udviklingen for samtlige uddannelser indenfor hver sektor fremgår af appendiks.

Datagrundlag
Kortlægningen af fordelingen af det stigende optag er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik. Danmarks Evalueringsinstitut har ikke haft adgang til mikrodata, men har fået data videregivet i aggregeret form fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, der tidligere har anvendt data i forbindelse med analyser for Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser.

Kortlægningen er afgrænset til først og fremmest at fremstille udviklingen, som den ser ud på uddannelser, som udbydes af de primære uddannelsesinstitutioner inden for den pågældende sektor. Dermed medtages ikke akademiske bacheloruddannelser, der udbydes af andre end de otte universiteter, ligesom professionsbacheloruddannelser, der udbydes på universiteter, eksempelvis heller ikke indgår i fremstillingen af udviklingen med hensyn til professionsbacheloruddannelserne.

Notatet fokuserer på perioden fra 2000 og frem, eftersom der i denne periode har været en drastisk stigning i optaget på de videregående uddannelser, ligesom det ligeledes er den mest aktuelle udvikling. Optaget på erhvervsakademierne er dog kun vist for perioden fra 2007 og frem, eftersom erhvervsakademierne først formelt blev oprettet som selvstændige uddannelsesinstitutioner i 2007.

Projektets organisering
Projektet er gennemført af en projektgruppe på EVA bestående af evalueringskonsulent Bjarke Tarpgaard Hartkopf (projektleder), evalueringsmedarbejder Katrine Merlach Lauritzen, evalueringsmedarbejder Oscar Kvanner Grinsted og praktikant Rene Kjær Jensen.

2 Resultater

Universiteter optager samlet set den mest ressourcestærke gruppe af studerende
På trods af bevægelsen i retningen af masseuniversiteter viser denne kortlægning, at det fortsat er universiteterne, der optager den mest ressourcestærke gruppe af studerende opgjort på både eksamenskvotienter fra gymnasiale uddannelser, forældres uddannelse og forældres indkomst. Studenterpopulationerne på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne minder generelt mere om hinanden. Den markante stigning i optaget fra særligt 2008 og frem har, med enkelte mindre undtagelser, ikke ændret betydeligt på denne 'fordeling' af studerende mellem de tre sektorer.

Universiteter optager en stigende andel af studerende med høje karakterer
Kortlægningen viser også, at der er en ulige fordeling af studerende med høje karakterer mellem sektorerne. Der synes endvidere at være en tendens til, at denne ulighed er blevet forstærket i takt med det stigende optag, hvor det særligt er universiteterne, der har optaget en stigende andel af studerende med høje eksamenskvotienter, mens professionshøjskolerne og erhvervsakademierne omvendt har optaget flere studerende med lave eksamenskvotienter.

Universiteter optager flest studerende med forældre, der har en videregående uddannelse
Der er generelt færre studerende med ufaglærte forældre på de videregående uddannelser end tidligere, hvilket hænger sammen med det generelle uddannelsesløft i befolkningen. Universiteterne optager en betydeligt større andel af studerende, der har forældre med lange videregående uddannelser, end de to andre sektorer, og den mindste andel af studerende med ufaglærte eller faglærte forældre.

Øget optag af studerende fra laveste indkomsttredjedel
Kortlægningen viser ligeledes, at der i takt med det stigende optag har været en stigning i andelen af studerende med forældre fra den laveste indkomsttredjedel i befolkningen. Mens udviklingen i forældrenes uddannelsesniveau kan hænge sammen med det generelle uddannelsesløft, tyder denne del af kortlægningen på, at der i takt med den generelle stigning i optaget også bliver lukket en gruppe af studerende ind på de videregående uddannelser, som ikke tidligere fik en videregående uddannelse. Dette kan betragtes som en positiv udvikling ud fra det perspektiv, at der er tale om et uddannelsesløft af den del af befolkningen, der er socioøkonomisk dårligst stillet.

Studerende med indvandrerbaggrund er ligeligt fordelt mellem sektorer
Andelene af studerende med indvandrerbaggrund er nogenlunde lige store i de tre sektorer, hvor gruppen udgør 6-7 procent af de optagne studerende på både universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier. Erhvervsakademierne optager til gengæld en markant større andel af studerende fra EU/EØS end de to øvrige sektorer.

3 Universiteterne optager den største andel med høje karakterer

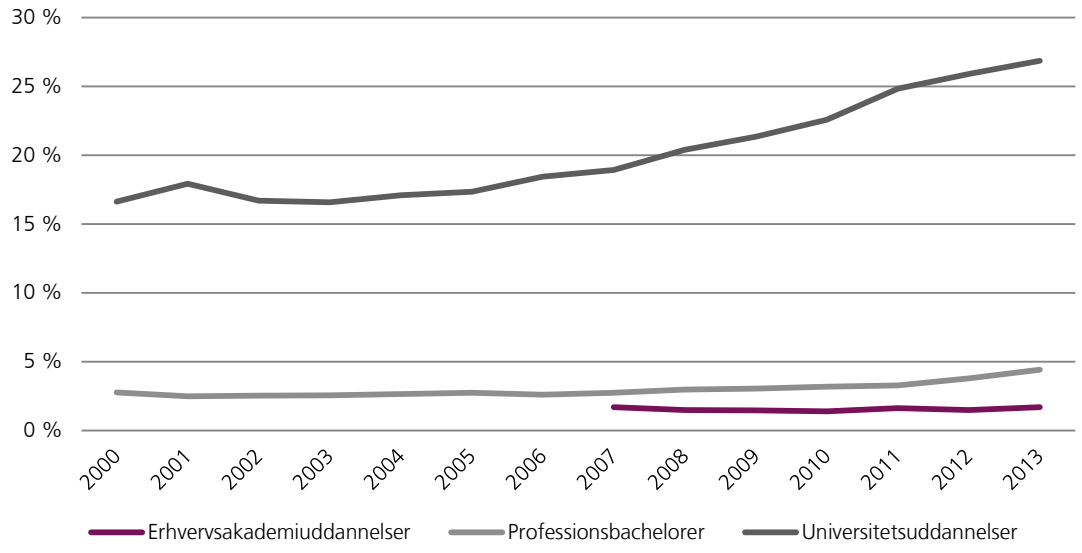
Kortlægningen viser ikke overraskende, at der er en ulige fordeling af studerende med høje og lave karakterer mellem sektorerne. Der synes endvidere at være en tendens til, at denne ulighed er blevet forstærket en anelse i takt med det stigende optag, hvor det særligt er erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, der har optaget flere studerende med lave eksamenskvotienter, mens universiteterne omvendt har optaget en stigende andel af studerende med høje eksamenskvotienter.

Samlet set har det stigende optag dog ikke ændret markant på fordelingen mellem sektorerne, når man kigger på andele af det samlede optag. Målt på eksamenskvotienter er der begrænsede forskelle mellem studenterpopulationerne på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne (dog optager erhvervsakademierne mindre andele med høje karakterer), mens universiteterne ikke overraskende tiltrækker den største andel af studerende med høje eksamenskvotienter.

3.1 Studerende med højeste karakterer fordeler sig skævt mellem sektorerne

Universiteterne skiller sig ud ved at have haft den mest markante stigning i andelen af studerende med en eksamenskvotient mellem 9 og 12, særligt fra omkring år 2006 til år 2013, hvor andelen er steget fra 18 procent til 27 procent. Erhvervsakademierne og professionshøjskolerne har ikke oplevet en lige så markant udvikling i andelen af studerende med eksamenskvotient mellem 9 og 12. Udviklingen for erhvervsakademierne har været uændret i perioden, mens professionshøjskolerne har oplevet en mindre stigning i andelen af studerende med de højeste eksamenskvotienter.

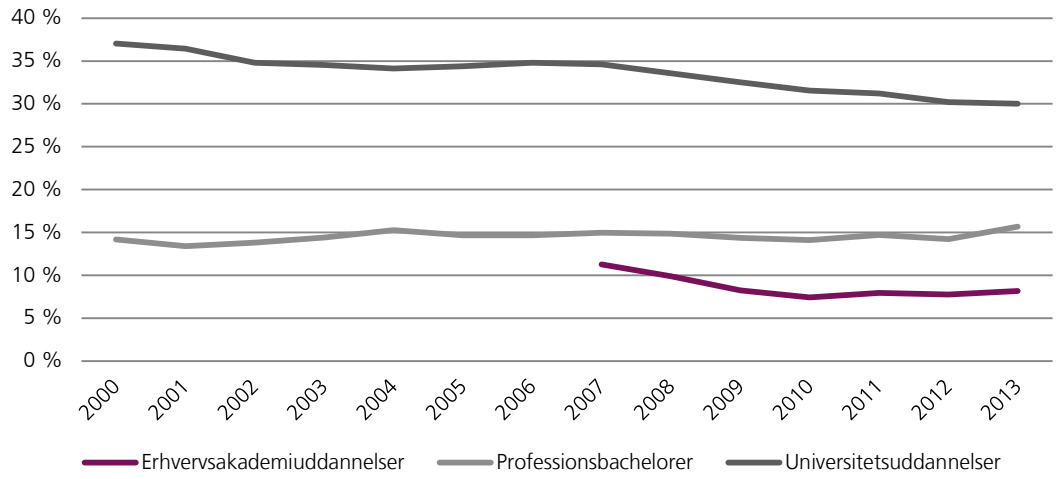
Figur 2
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 9 og 12, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 58.925



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Andelen af studerende med en eksamenskvotient mellem 7 og 9 er faldet på universiteterne og erhvervsakademierne i perioden 2000 til 2013. Faldet er mest markant for universiteterne, hvis andel er faldet fra 37 procent i 2000 til 30 procent i 2013. På professionshøjskolerne har andelen af studerende fra denne gruppe ikke ændret sig. Det er i hele perioden universiteterne, der optager den største andel af studerende med eksamenskvotienter mellem 7 og 9 (30 procent i 2013), mens professionshøjskolerne og erhvervsakademierne i 2013 kun optager henholdsvis 16 og 8 procent.

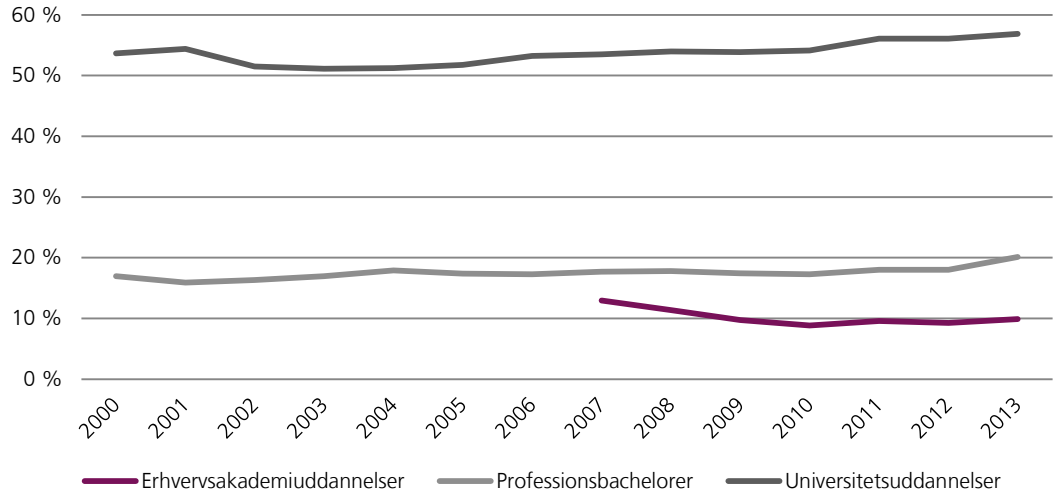
Figur 3
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 7 og 9, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 119.632



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Samlet set er der meget tydelige forskelle mellem sektorerne med hensyn til, hvor store andele der optages med eksamenskvotienter over middel. På universiteterne udgør gruppen mere end halvdelen af de studerende. På professionshøjskolerne er det omkring hver femte, mens det på erhvervsakademierne kun er cirka hver tiende, der har eksamenskvotienter, der er over middel, jf. figur 4.

Figur 4
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en adgangsgivende eksamenskvotient over middel, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 178.557

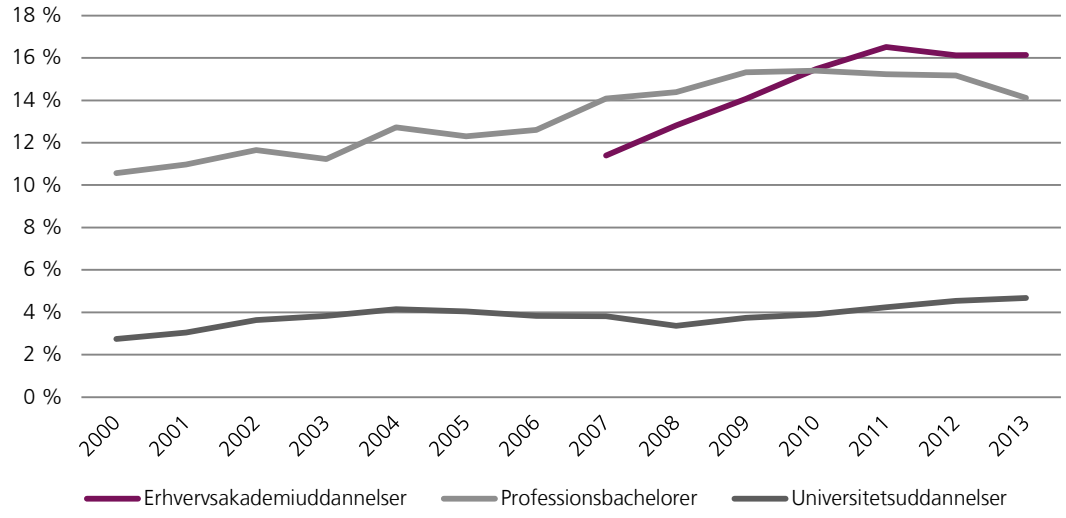


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

3.2 De videregående uddannelser optager flere med de laveste karakterer, men samme andel af studerende med karakterer under middel

Udviklingen i de studerendes adgangsgivende eksamenskvotient viser, at der fra år 2000 til 2013 er optaget en større andel af studerende med de laveste karakterer (2-4) på tværs af sektorerne, hvilket fremgår af figur 5. Det er særligt erhvervsakademierne, der har oplevet en stor stigning i andelen af studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4, men både professionshøjskolerne og universiteterne har i mindre grad oplevet samme udvikling. Tallene viser altså, at gruppen af optagne studerende med de laveste karakterer generelt er steget i alle tre sektorer i takt med den generelle stigning i optaget.

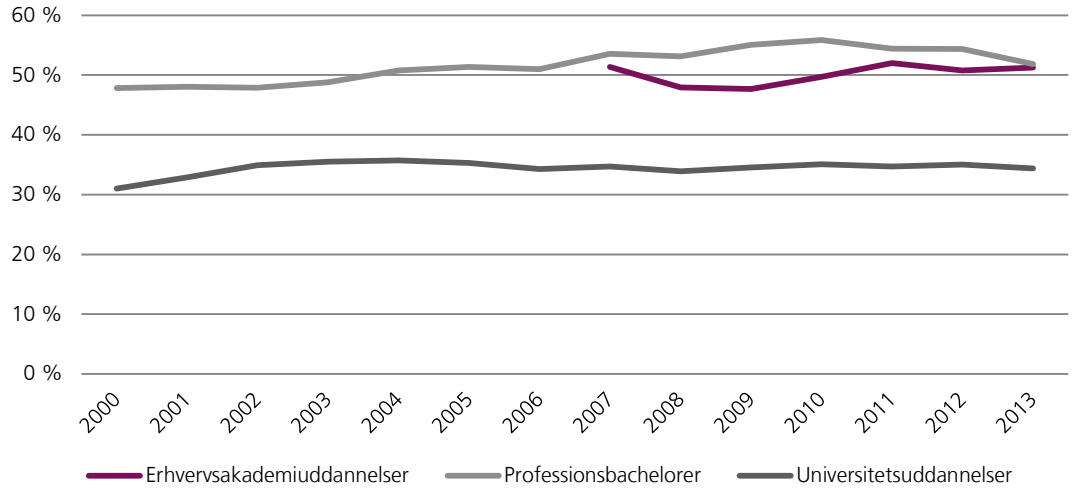
Figur 5
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 49.300



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Omvendt udgør gruppen med karakterer mellem 4 og 7 nu en mindre andel, hvilket fremgår af figur 13 i appendiks. Det er vanskeligt at vurdere, hvilken betydning indførelsen af den nye karakterskala har haft i denne sammenhæng. Samlet set har andelen af studerende, der optages med karakterer under middel, været stabil på både professionshøjskoler, erhvervsakademier og universiteter, jf. figur 6.

Figur 6
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en adgangsgivende eksamenskvotient under middel, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 233.812



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

4 Universiteter optager den største andel af studerende med stærk socioøkonomisk baggrund

I litteraturen anvendes forældres uddannelse og indkomst ofte som indikatorer for social baggrund, og det er påvist i både udenlandske og danske studier, at begge faktorer kan bidrage til at forudsige børns og unges succes i uddannelsessystemet. Danske studier viser eksempelvis, at særligt forældres uddannelse kan forudsige betydelige forskelle i førsteårsfrafaldet på danske universiteter.[2] Derfor er det ligeledes interessant at afdække, hvordan de studerende fordeler sig mellem sektorerne på disse parametre.

Der er generelt mindre andele af studerende med ufaglærte forældre på de videregående uddannelser, hvilket formentlig hænger sammen med det generelle uddannelsesløft i befolkningen. Universiteterne optager den mindste andel af studerende med både ufaglærte og faglærte forældre samt en betydeligt større andel af studerende, der har forældre med lange videregående uddannelser.

Kortlægningen viser ligeledes, at der i takt med det stigende optag har været en stigning i andelen af studerende med forældre fra den laveste indkomsttredjedel i befolkningen. Mens udviklingen i forældrenes uddannelsesniveau kan hænge sammen med det generelle uddannelsesløft, viser denne del af kortlægningen, at der også reelt er tale om, at der i takt med den generelle stigning i optaget også bliver lukket en gruppe af studerende ind på de videregående uddannelser, som ikke tidligere fik en videregående uddannelse: Der optages nu en stigende andel fra den laveste indkomsttredjedel i befolkningen på de videregående uddannelser.

Dette kan betragtes som en positiv udvikling ud fra det perspektiv, at der er tale om et uddannelsesløft for den del af befolkningen, der er socioøkonomisk dårligst stillet. Dernæst er det ligeledes interessant, hvordan det stigende optag fra denne gruppe fordeles på uddannelsesinstitutionerne, hvilket vi dog ikke kommer ind på i dette notat.

Andelene af studerende med indvandrerbaggrund er nogenlunde lige store i de tre sektorer, hvor gruppen udgør 6-7 procent af de optagne studerende på både universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier. Erhvervsakademierne optager til gengæld en markant større andel af studerende fra EU/EØS end de to øvrige sektorer.

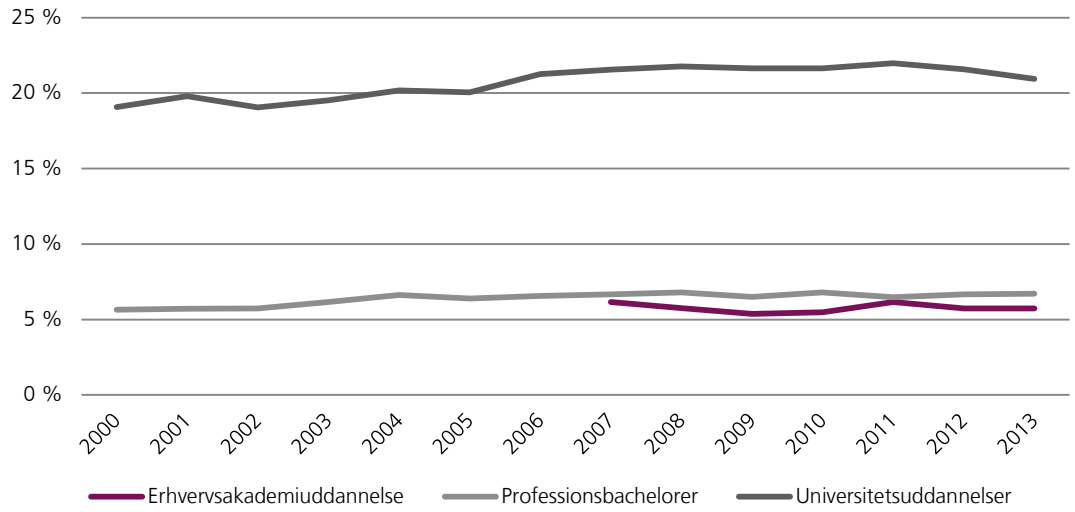
4.1 Universiteter optager de største andele af studerende med forældre, der har lange uddannelser. Der optages generelt færre med ufaglærte forældre

Universiteterne er den sektor, der optager den største andel af studerende (omkring 20 procent), der har mindst én forælder med en lang videregående uddannelse. Det er markant flere end på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, hvor andelen med en lang videregående uddannelser i begge sektorer ligger lidt over 5 procent. Mens det på universiteterne er mere end hver

[2] Se fx Sirin, R Selcuk (2005). Socioeconomic Status and Academic Achievement: A Meta-Analytic Review of Research. Review of Educational Research, vol. 75, No. 3 samt 'Den sociale profil i optagesystemet', Danmarks Evalueringsinstitut, uudgivet.

femte studerende, der har forældre med en lang videregående uddannelse, er det kun lidt mere end hver tyvende i de to øvrige sektorer.

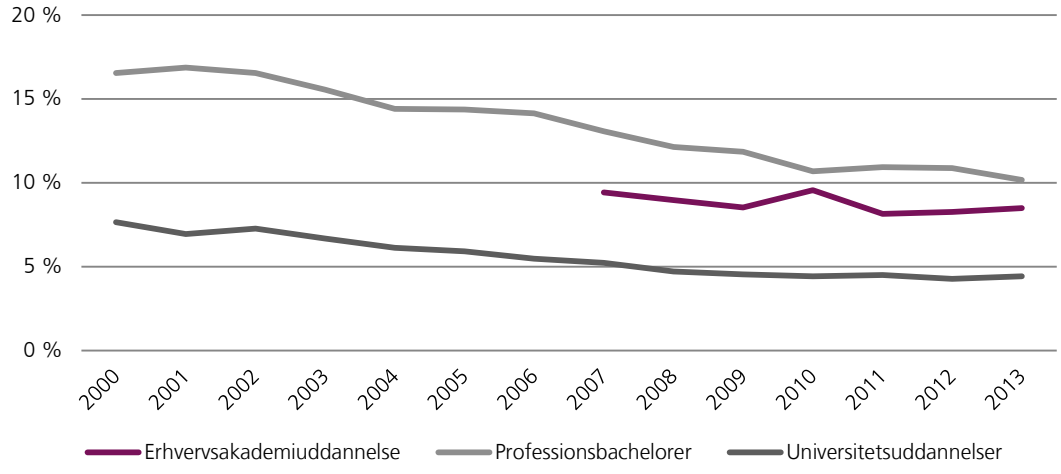
Figur 7
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor den højest uddannede forælder har en lang videregående uddannelse, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 74.423



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Kortlægningen viser også, at der generelt optages mindre andele af studerende med ufaglærte forældre i alle tre sektorer, jf. figur 8. Dette er formentlig en følge af det generelle uddannelsesløft, der har været i Danmark over en længere periode. Ikke overraskende er det universiteterne, der optager den mindste andel af studerende fra denne gruppe (under 5 procent i 2013), mens erhvervsakademierne og professionshøjskolerne ligger henholdsvis lige under og over 10 procent i 2013, jf. figur 8. Tilsvarende optager universitetssektoren ligeledes en mindre andel af studerende med faglærte studerende sammenlignet med de andre sektorer, hvilket fremgår af figur 14 i appendiks.

Figur 8
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvis forældre er ufaglærte, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 49.151



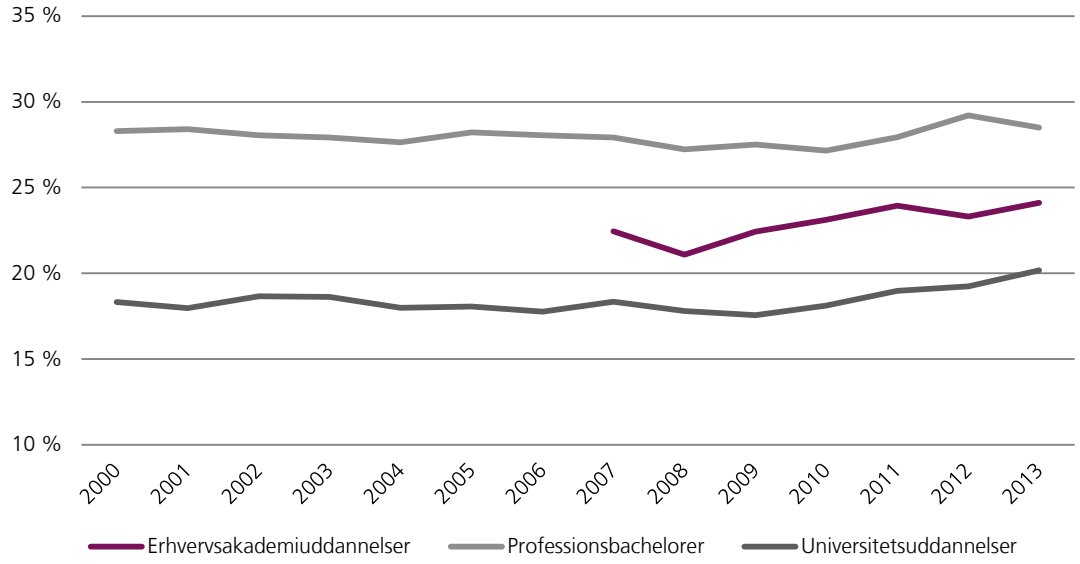
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

4.2 Andelen af optagne studerende med forældre fra laveste indkomstgruppe er generelt steget, og universiteterne optager den største andel fra højindkomstfamilier

I perioden fra 2000 til 2013 er der generelt blevet optaget en større andel af studerende med forældre fra den laveste indkomsttredjedel af befolkningen i alle tre uddannelsessektorer, jf. figur 9.[3] Det fremgår af figur 18 i appendiks, at der tilsvarende har været et mindre fald i andelen af studerende med forældre fra den højeste indkomsttredjedel. Som det fremgår af første del af fremstillingen, er optaget på de videregående uddannelser generelt steget markant, særligt fra 2008 og frem. Eftersom adgangen til uddannelse tidligere i højere grad har været forbeholdt mere privilegerede dele af befolkningen, er det ikke overraskende, at der, i takt med at optaget stiger, også optages en større andel af studerende med forældre fra den laveste indkomsttredjedel af befolkningen.

Denne udvikling er især tydelig i universitetssektoren, hvor andelen af studerende fra den laveste indkomsttredjedel har ligget på under 20 procent i hele perioden, mens det omvendt har været op mod halvdelen af populationen af universitetsstuderende, som har haft forældre fra den højeste indkomsttredjedel af befolkningen, jf. figur 18 i appendiks.

Figur 9
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvis forældre placeredes i den laveste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 123.866



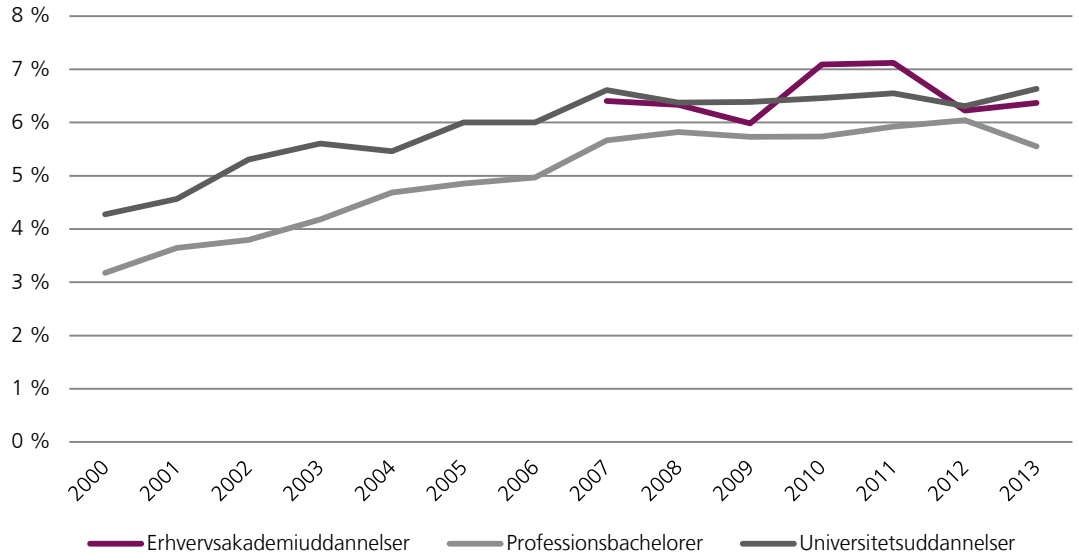
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

4.3 De tre sektorer optager samme andel med indvandrerbaggrund, og erhvervsakademier optager den største andel fra EU/EØS

Universiteterne og professionshøjskolerne har oplevet en stabil stigning i andelen af studerende med baggrund som indvandrer eller efterkommer af indvandrere i perioden 2000 til 2013, hvilket ses i figur 10. Erhvervsakademierne har i perioden fra 2007 til 2013 ligget stabilt på omtrent samme niveau som professionshøjskolerne og universiteterne, omkring 6-7 procent.

[3] Højeste forældreindkomst for de optagne studerende er opgjort i de studerendes 14. år. Indkomsten er sammenlignet med højeste forældreindkomst i 14. år for alle, der har afsluttet en dansk 9.-klasse og har samme alder som den studerende.

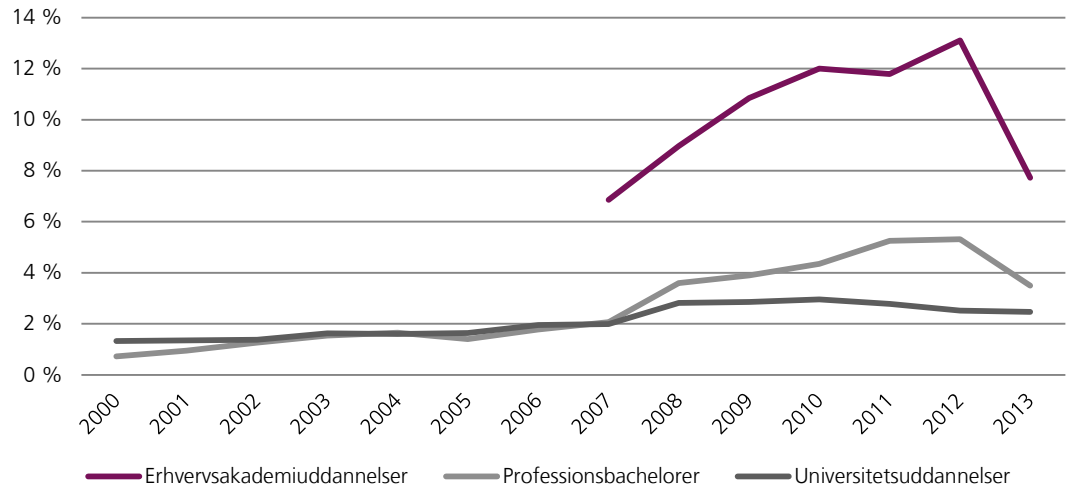
Figur 10
Udviklingen i andelen af optagne studerende med baggrund som indvandrer eller efterkommer af indvandrere, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 30.099



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Andelen af udenlandske studerende fra EU/EØS på de danske videregående uddannelser er steget for alle sektorerne i perioden 2000 til 2013. Erhvervsakademierne skiller sig ud ved at optage en betydeligt større andel end de to øvrige sektorer: Her er andelen frem mod 2012 steget til 13 procent af de studerende (dog efterfulgt af et fald til 8 procent). Andelen af studerende fra EU/EØS ligger på under det halve for professionshøjskolerne og universiteterne. Den generelle stigning i andelen af studerende fra EU-/EØS-lande skal ses i sammenhæng med de mere gunstige muligheder for at studere på tværs af EU, som er blevet implementeret på både nationalt og internationalt niveau, bl.a. siden Bolognaprocessen i 1999. Det er dog mindre klart, hvad der ligger til grund for den særligt store andel af studerende fra EU/EØS på erhvervsakademierne.

Figur 11
Udviklingen i andelen af optagne studerende fra øvrige EU-/EØS-lande, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 17.574



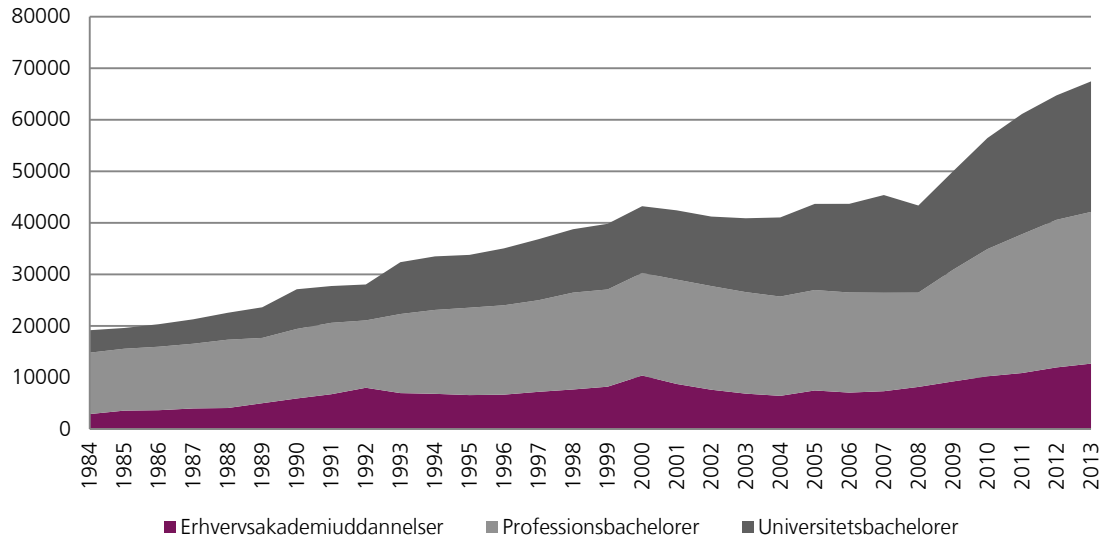
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Appendiks A

Supplerende tabeller

Udviklingen i det samlede optag på de videregående uddannelser

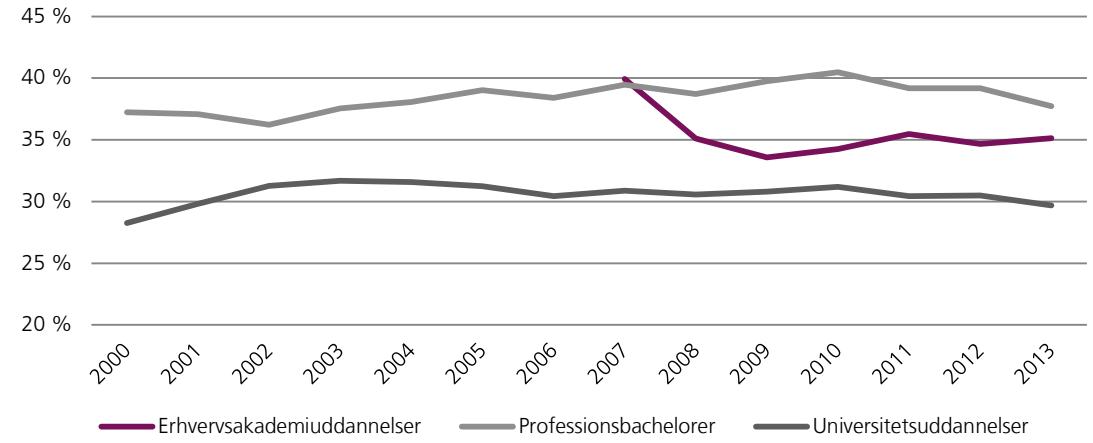
Figur 12
Udviklingen i det samlede studenteroptag på de videregående uddannelser, 1984-2013. N = 821.101



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik
Note: Figuren viser det samlede optag på alle universitetsbacheloruddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser. Uddannelser, der ikke hører under de tre kategorier (erhvervsakademiuddannelse, professionsbacheloruddannelse, universitetsbacheloruddannelse), er placeret under de uddannelser, der har samme længde. Kunstneriske og maritime uddannelser indgår således i opgørelsen. Kandidatuddannelser indgår ikke.

Eksamenskvotient

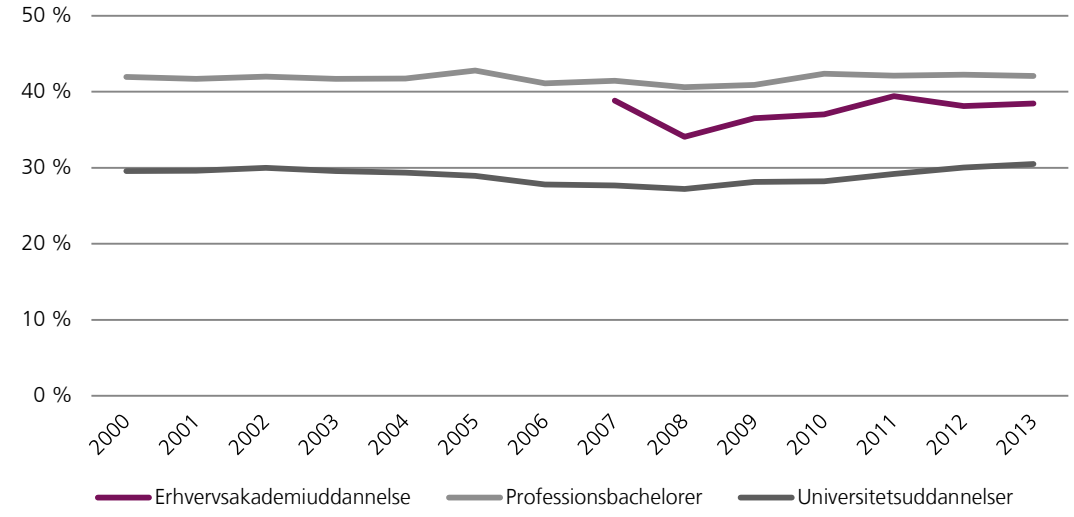
Figur 13
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en adgangsgivende eksamenskvotient mellem 4 og 7, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 184.512



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

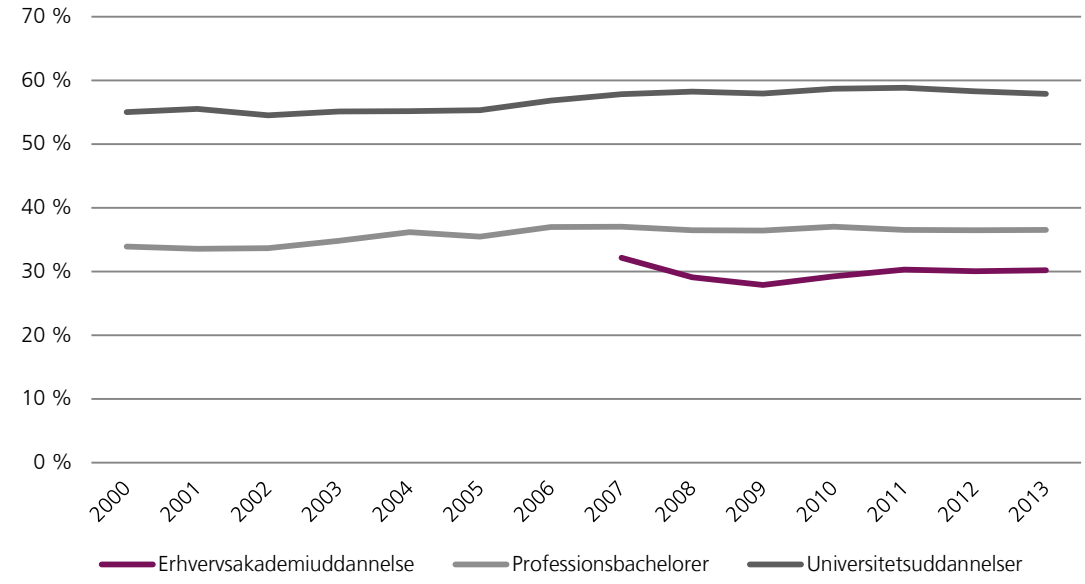
Forældres uddannelsesbaggrund

Figur 14
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor den højest uddannede forælder er faglært, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 230.117



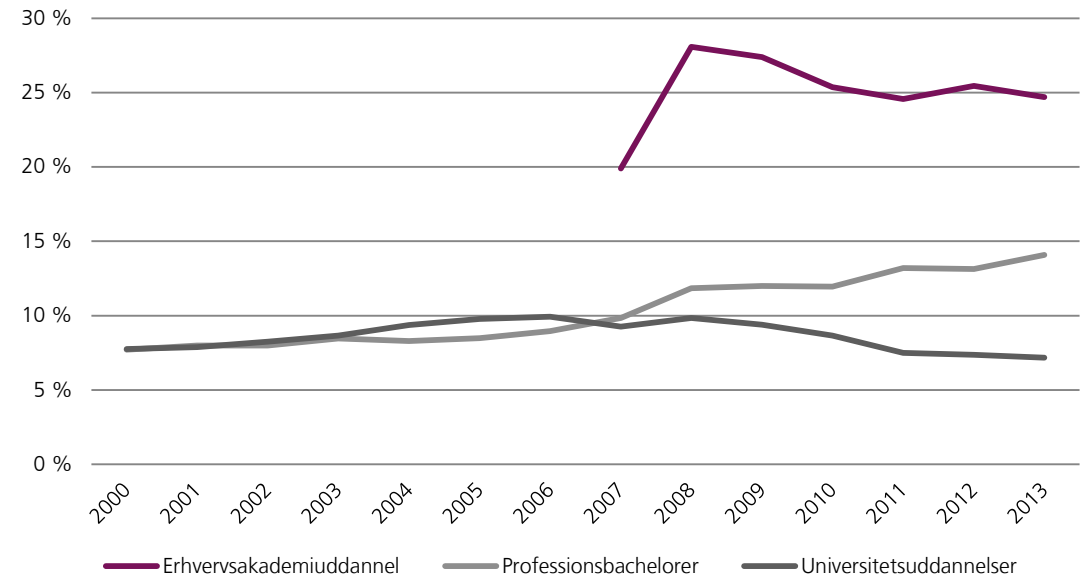
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 15
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor den højest uddannede forælder har en videregående uddannelse, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 240.015



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

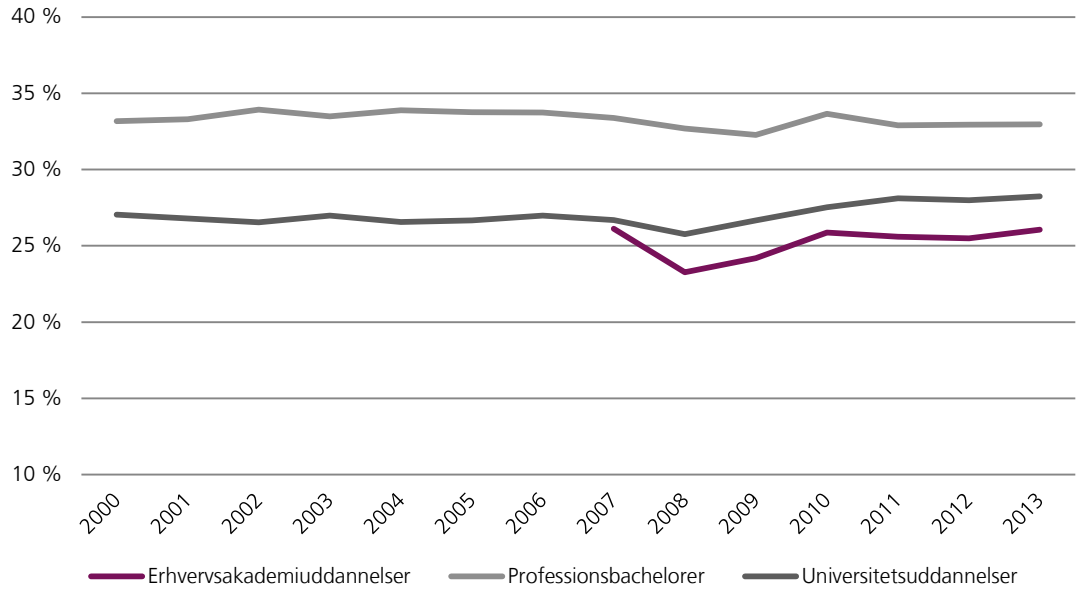
Figur 16
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor forældres uddannelse er uoplyst, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 67.599



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

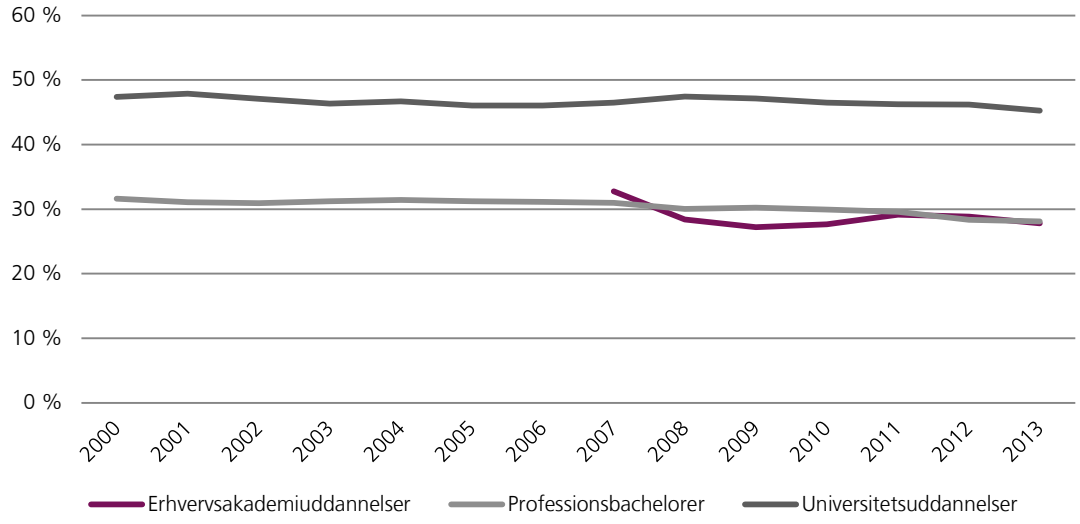
Note: Når erhvervsakademierne har en mindre andel af studerende med forældre i alle kategorier med hensyn til forældres uddannelse, hænger det sammen med, at der er en større andel af studerende på erhvervsakademierne, hvor forældres uddannelse er ukendt/uoplyst.

Figur 17
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvis forældre placeredes i den midterste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 158.584



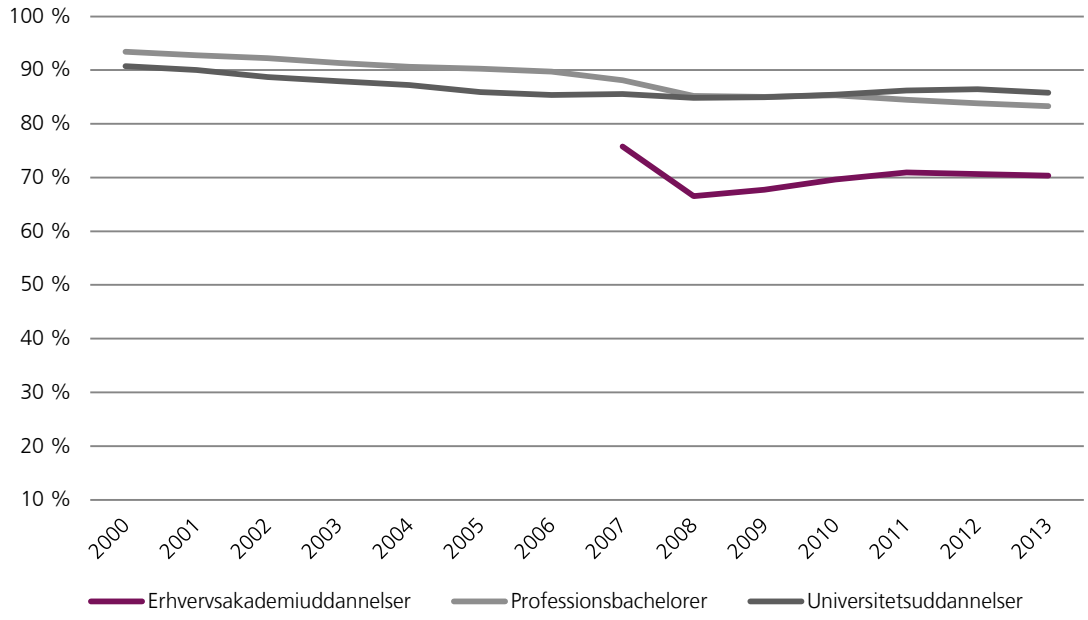
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 18
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvis forældre placeredes i den højeste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 200.507



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 19
Udviklingen i andelen af optagne studerende med dansk oprindelse, fordelt på uddannelsessektorer, 2000-2013. N = 456.974



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

DANMARKS EVALUERINGSINSTITUT

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk. Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser – trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN (www): 978-87-7958-880-6

